**19.03.2024**

**7 клас**

**Українська література**

**Стрембицька Л.А.**

**Добро і зло в повісті, у сучасному світі та в людині. Образи дітей та дорослих, аналіз їхніх учинків**

**Епіграф уроку**

**Віддай людині крихітку себе.   
За це душа поповнюється світлом.   
 Л. Костенко**

**Поміркуй, що таке добро і зло?**

**Добро** – усе позитивне в житті людей, що відповідає їх інтересам, бажанням, мріям.

**Зло** – щось погане, недобре; антонім до слова «добро».

**Хвилинка-самодиктант**

**Завдання:**

Запишіть усіх героїв повісті-казки Марини Павленко «Русалонька із 7-В, або Прокляття роду Кулаківських», які живуть у реальному світі.

**Взаємоперевірка:** Софійка, Сашко, Вадим, Ростик, мама Таня, тато В’ячеслав, тітонька Сніжана, Валентин Білий, баба Валя, бабуся Ліна, дідусь Максим, бабуся Вадима. **Хвилинка-самодиктант**

**Завдання:**

Запишіть усіх героїв повісті-казки Марини Павленко «Русалонька із 7-В, або Прокляття роду Кулаківських», з якими Софійка зустрічається в минулому.

**Взаємоперевірка:**

Міщенки : Дмитро Міщенко , Михайло (Мішель, Мішка) Міщенков-Білий , син Мішки Білого (вусань із Кривих Колін), Валентин Білий;

Кулаківські : Гордій , Флор, Франя, Яків + Лизавета, Васюня + Олена, Іван , Катерина + Семен, Анатолій;

Ягоди (Вишні): Клава (Корній), Горпина + Павло, Ніна.

**Художнє втілення добра і зла через образи героїв повісті**

**Софійка — звичайна школярка**

«Ти зараз на Русалоньку схожа… Ту, що розказувала… І намисто якесь… Наче морське?»

«Ні, вона таки звільнить Кулаківського від прокляття».

«Її мрія – аби під ноги кидали букети… лілей, білих садових лілей, яких найбільше любила з дитинства!»

**Займи позицію**

Чи можна Софійку назвати людиною з добрим серцем? У чому це виявляється?

Пройшовши всі випробуван­ня, чи зрозуміла Софійка, хто зі знайо­мих хлопців вартий її уваги?

**Головним у житті Софійки є робити добро**

-надання безкорисливої допомоги;

-шанобливе ставлення до матері;

-турбота про братика Ростика;

-порятунок покоління Кулаківських від загибелі;

-підтримка колишнього сусіда Сашка.

**Сашко – колишній сусід Софійки**

«… мешкав у напівпідвальчику».

«… єдиний мужчина в сім’ї. Мама працює прибиральницею, та й то часто хворіє, а в сім’ї ще трійня маленьких сестричок».

**Вадим Кулаківський – однокласник Софійки**

«… хлопець Софійчиної мрії не мусив би палити».

«У нього таке розмаїте життя!.. Щось перепродує, щось організовує…»

«… тільки числиться в гімназії! Могоричами з класу в клас перетягуємо: дуже таткові хочеться, щоб син престижну школу закінчив!»

«Не я краду — прокляття моє краде!»

«В мене, як хочеш знати, рід проклятий. Гроші ведуться, щастя — ні грама!»

**Чому Софійці, як і всім іншим дівчатам, подобається Вадим?**

-має привабливий вигляд;

-стежить за модою;

-уміє підкорювати серця дівчат;

-упевнений в собі;

-занадто дорослий і самостійний;

-довірив їй таємницю про свій рід;

-«хлопець Софійчиної мрії».

**Хлопцю потрібна товариська допомога. Дайте кілька порад Вадимові щодо його поведінки?**

**Потрібно бути:**

-хорошим другом;

- здатним на вчинок, щоб Софійці не було соромно за свого обранця;

-благородним;

-любити своїх рідних;

сміливим;

-визнавати свої помилки;

-поважати Софійку і себе;

-кинути палити;

-пам’ятати, що, крім грошей , є ще людські цінності.

**Гордій Кулаківський – прапрапрадід Вадима Кулаківського**

«… очі на світлині виколото чиєюсь вправною шпилькою – ситий, з пиш­ною чуприною, чоловік у кожусі».

«Лихий цей чоловік без очей!»

«…борода – руда, як вогонь. І очі. Жовті, хитруваті».

**Данило Міщенко**

«Обираємо тебе… старостою наших дворянських зборів! Пред… пред-во-ди-те-лем!»

«І поля маю найбільше, і коней найкращих, і з нечистим ніколи не водився, і…»

**Мішель Міщенков**

«…лиха доля змусила мене, дворянина з діда-прадіда, працювати нещасним двірником».

«…Михайлова формула щастя: брехати задля високої мети».

«Двірника … після невдалої спроби викрадення баронової єдиної дочки панни Ю заарештовано й відіслано до Сибіру на три роки».

«… потрапив на фронт після того, як відбув покарання… , встиг із кимось одружитися. Утім, двоїста душа – питома риса Міщенків!»

**Валентин**

«… широкоплечий вродливий юнак».

«… елегантний високий блондин».

«… покинув маленького хлопчика й одружується з іншою!.. А синові не хоче дати грошей на цирк!»

«… приховує існування попередньої сім’ї».

«Аж десять копійок зекономив на вазі!»

«Хіба можна будувати щастя на брехні? Він вважає, що правда є різна. Мовляв, деяку ліпше приховати, аби не засмучувати ближнього!»

**Самодіагностика**

Спробуйте намалювати коло свого оточення. Поміркуйте, кому з них потрібна ваша допомога.

Якби ви потрапили в казкову, незвичайну ситуацію, як Софійка, кому із свого оточення ви б допомогли?

А кому можна допомогти вже зараз, не чекаючи дива?

**Схарактеризуйте, як ав­торка розкриває у творі зазначені на схе­мі проблеми. Які образи для цього вико­ристовує?**

**Підсумок уроку**

Прочитайте ще раз уважно епіграф уроку:

**Віддай людині крихітку себе.   
За це душа поповнюється світлом.   
 Л. Костенко**

Хто з героїв повісті віддавав «крихітку себе» ради блага інших?

Чи завжди добро перемагає зло?

Чи перемагає добро у творі?

**Домашнє завдання**

Скласти поради, які допоможуть вам бути добрими в житті(4-6 речень).

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:**

**Література:**

**Інтернет-ресурси:**

<http://qoo.by/cNq>

<http://qoo.by/cNo>